

Министерство образования и спорта Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 Безопасность жизнедеятельности

специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 777, и с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Одобрена цикловой методической комиссией специальных дисциплин сельскохозяйственного направления на заседании 31.08. 2022 г. Протокол № 1
Председатель ЦМК В.З. Егорова

Разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Сортавальский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1) ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2) СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3) УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4) КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина СГ.01 Безопасность жизнедеятельности входит в социально-гуманитарный цикл учебных дисциплин ООП специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины СГ.01 Безопасность жизнедеятельности является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у обучающихся способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины СГ.01 Безопасность жизнедеятельности заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности:

ВД Бронирование и продажа перевозок и услуг

ПК 1.1. Бронировать (резервировать) пассажирские, багажные и грузовые перевозки.

ПК 1.2. Оформлять и переоформлять документы по пассажирским и грузовым перевозкам.

ПК 1.3. Проводить финансовые взаиморасчеты с пассажирами и грузоотправителями.

ПК 1.4. Обеспечивать страховые программы на транспорте.

ПК 1.5. Использовать автоматизированные системы на транспорте.

ВД Организация сервиса на железнодорожном транспорте

ПК 2.1. Организовывать обслуживание пассажиров на станциях и вокзальных комплексах железнодорожного транспорта, в том числе пассажиров особых категорий (пассажиров с детьми, пассажиров с инвалидностью, пассажиров с животными, VIP-пассажиров).

ПК 2.2. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия, в том числе при нарушениях графика движения поездов.

ПК 2.3. Организовывать, проводить и контролировать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности и безопасности движения поездов в пунктах отправления и прибытия пассажиров.

ПК 2.4. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.

ПК 2.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования по отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры.

Обслуживание пассажиров в пути следования

ПК 3.1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу.

ПК 3.2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся свободных мест.

ПК 3.3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.

ПК 3.4. Обеспечивать комфортность и безопасность пассажиров в вагоне.

Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования

ПК 3.5. Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.

ПК 3.6. Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки.

ПК 3.7. Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь.

ПК 3.8. Обслуживать последний вагон.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 72 часа.

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	72
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	72
в том числе, практических занятий	48
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины для группы юношей

№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия	Лекции	ПЗ	Домашнее задание	Формируемые элементы компетенций	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
Безопасность жизнедеятельности		24	48			
Раздел 1. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях		6	16			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации и их характеристика		2	-			
1.	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации военного характера. Чрезвычайные ситуации, вызванные терроризмом	2		Конспект	ОК 01 - 09 ПК 1.1. - 1.5. ПК 2.1 – 2.5. ПК 3.1. – 3.8.	1
Тема 1.2. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций		2	14			
2.	Виды защитных мероприятий. Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров	2		Конспект	ОК 01 - 09 ПК 1.1. - 1.5. ПК 2.1 – 2.5. ПК 3.1. – 3.8.	1
3.	ПЗ № 1. Ликвидация радиоактивного загрязнения территории и защита людей в зоне чрезвычайной техногенной ситуации. Дозиметрические приборы. Ликвидация химического заражения территории. Приборы химической разведки. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в чрезвычайных ситуациях		2	Отчет		2
4.	ПЗ № 2. Меры противодействия терроризму и обеспечения защищенности населения от терактов. Виды защитных мероприятий		2	Отчет		2
5.	ПЗ № 3. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций		2	Отчет		2
6.	ПЗ № 4. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения		2	Отчет		2
7.	ПЗ № 5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля		2	Отчет		2
8.	ПЗ № 6. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения		2	Отчет		2
9.	ПЗ № 7. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК		2	Отчет		2
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		2	2			
10.	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2		Конспект	ОК 01 - 09 ПК 1.1. - 1.5. ПК 2.1 – 2.5.	1
11.	ПЗ № 8. Организация гражданской обороны		2	Отчет	ПК 3.1. – 3.8.	2

Раздел 2. Основы военной службы		14	26			
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации		2	-			
12.	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности РФ, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации.	2		Конспект	ОК 01 - 09 ПК 1.1. - 1.5. ПК 2.1 – 2.5. ПК 3.1. – 3.8.	1
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации		2	6			
13.	Назначение и задачи Вооруженных Сил. Реформа Вооруженных Сил РФ 2008-2020 гг.	2		Конспект		1
14.	ПЗ № 9. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами		2	Отчет		2
15.	ПЗ № 10. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении мотострелковых подразделений		2	Отчет		2
16.	ПЗ № 11. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова		2	Отчет		2
17.	ПЗ № 12. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова		2	Отчет		2
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации		2	2			
18.	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет	2		Конспект	ОК 01 - 09 ПК 1.1. - 1.5. ПК 2.1 – 2.5. ПК 3.1. – 3.8.	1
19.	ПЗ № 13. Медицинское освидетельствование и обследование граждан. Призыв граждан на военную службу		2	Отчет		2
Тема 2.4. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации		2	8			
20.	Военная служба – особый вид государственной службы. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы	2		Конспект	ОК 01 - 09 ПК 1.1. - 1.5. ПК 2.1 – 2.5. ПК 3.1. – 3.8.	1
21.	ПЗ № 14. Воинские должности и звания военнослужащих		2	Отчет		2
22.	ПЗ № 15. Правовой статус военнослужащих		2	Отчет		2
23.	ПЗ № 16. Социальное обеспечение военнослужащих		2	Отчет		2
24.	ПЗ № 17. Юридическая ответственность военнослужащих		2	Отчет		2
Тема 2.5. Исполнение обязанностей военной службы и альтернативной гражданской службы в Российской Федерации		2	-			
25.	Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	2		Конспект	ОК 01 - 09 ПК 1.1. - 1.5. ПК 2.1 – 2.5. ПК 3.1. – 3.8.	1
Тема 2.6. Государственные и воинские символы, традиции и ритуалы Вооруженных Сил		-	4			
26.	ПЗ № 18. Государственные и воинские символы России. Дни воинской славы России, памятные даты и воинские праздники		2	Отчет	ОК 01 - 09 ПК 1.1. - 1.5. ПК 2.1 – 2.5. ПК 3.1. – 3.8.	2
27.	ПЗ № 19. Воинские традиции – память поколений. Воинские ритуалы в Вооруженных Силах России		2	Отчет		2
Тема 2.7. Основные направления подготовки обучающихся к службе в Вооруженных Силах России		2	2			

28.	Организация, задачи и направления совершенствования подготовки граждан в Российской Федерации. Военно-профессиональная ориентация молодежи	2		Конспект	ОК 01 - 09 ПК 1.1. - 1.5.	1
29.	ПЗ № 20. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям		2	Отчет	ПК 2.1 – 2.5. ПК 3.1. – 3.8.	2
Тема 2.8. Психологическая подготовка молодежи к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе		2	2			
30.	Общая характеристика межличностных взаимоотношений между военнослужащими. Сущность, виды и характеристика конфликтов в воинских коллективах	2		Конспект	ОК 01 - 09 ПК 1.1. - 1.5.	1
31.	ПЗ № 21. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции военнослужащих. Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов		2	Отчет	ПК 2.1 – 2.5. ПК 3.1. – 3.8.	2
Раздел 3. Медико-санитарная подготовка		2	6			
Тема 3.1. Оказание первой помощи пострадавшим		2	6			
32.	Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	2		Конспект	ОК 01 - 09 ПК 1.1. - 1.5. ПК 2.1 – 2.5. ПК 3.1. – 3.8.	1
33.	ПЗ № 22. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях		2	Отчет		2
34.	ПЗ № 23. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм		2	Отчет		2
35.	ПЗ № 24. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания и непрямого массажа сердца		2	Отчет		2
36.	Обобщение учебного материала. Зачетная работа	2				1

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины для группы девушек

№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия	Лекции	ПЗ	Домашнее задание	Формируемые элементы компетенций	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
Безопасность жизнедеятельности		24	48			
Раздел 1. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях		6	16			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации и их характеристика		2	-			
1.	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации военного характера. Чрезвычайные ситуации, вызванные терроризмом	2		Конспект	ОК 01 - 09 ПК 1.1. - 1.5. ПК 2.1 – 2.5. ПК 3.1. – 3.8.	1
Тема 1.2. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций		2	14			
2.	Виды защитных мероприятий. Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров	2		Конспект	ОК 01 - 09 ПК 1.1. - 1.5. ПК 2.1 – 2.5. ПК 3.1. – 3.8.	1
3.	ПЗ № 1. Ликвидация радиоактивного загрязнения территории и защита людей в зоне чрезвычайной техногенной ситуации. Дозиметрические приборы. Ликвидация химического заражения территории. Приборы химической разведки. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в чрезвычайных ситуациях		2	Отчет		2
4.	ПЗ № 2. Меры противодействия терроризму и обеспечения защищенности населения от терактов. Виды защитных мероприятий		2	Отчет		2
5.	ПЗ № 3. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций		2	Отчет		2
6.	ПЗ № 4. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения		2	Отчет		2
7.	ПЗ № 5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля		2	Отчет		2
8.	ПЗ № 6. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения		2	Отчет		2
9.	ПЗ № 7. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК		2	Отчет		2
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		2	2			
10.	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2		Конспект	ОК 01 - 09 ПК 1.1. - 1.5. ПК 2.1 – 2.5. ПК 3.1. – 3.8.	1
11.	ПЗ № 8. Организация гражданской обороны		2	Отчет		2
Раздел 2. Основы порядка оказания первой медицинской помощи		14	26			

Тема 2.1. Правовая основа. Терминология		2	-			
12.	Значение первой медицинской помощи и правило её оказания. Ответственность за неоказание первой медицинской помощи. Характеристика определений: «Первая помощь», «Первая медицинская помощь», «Первая доврачебная помощь». Понятие о «Пострадавшем»	2		Конспект	ОК 01 - 09 ПК 1.1. - 1.5. ПК 2.1 – 2.5. ПК 3.1. – 3.8.	1
Тема 2.2. Кровотечения. Общие положения		2	6			
13.	Кровотечения. Симптомы и причины артериального, венозного, капиллярного и внутреннего кровотечения. Временная остановка кровотечений Правила наложения жгута и давящей повязки	2		Конспект	ОК 01 - 09 ПК 1.1. - 1.5. ПК 2.1 – 2.5. ПК 3.1. – 3.8.	1
14.	ПЗ № 9. Остановка артериального кровотечения: на бедренной артерии, на сонной артерии		2	Отчет		2
15.	ПЗ № 10. Остановка венозного кровотечения на верхних и нижних конечностях		2	Отчет		2
16.	ПЗ № 11. Различия с симптомами абдоминального кровотечения. Алгоритм оказания первой медицинской помощи		2	Отчет		2
Тема 2.2. Артериальное давление		2	2			
17.	Правило измерения артериального давления. Преимущества и недостатки. Ошибки при измерении артериального давления	2		Конспект	ОК 01 - 09 ПК 1.1. - 1.5. ПК 2.1 – 2.5. ПК 3.1. – 3.8.	1
18.	ПЗ № 12. Методы измерения артериального давления (метод Короткова, Осциллометрический метод).		2	Отчет		2
Тема 2.3. Травмы		2	2			
19.	Анатомия и физиология травм. Механические травмы: симптомы открытых и закрытых переломов. Причины и симптомы вывихов, ушибов. Первая медицинская помощь. Причины и симптомы химических и термических ожогов	2		Конспект	ОК 01 - 09 ПК 1.1. - 1.5. ПК 2.1 – 2.5. ПК 3.1. – 3.8.	1
20.	ПЗ № 13. Оказание первой медицинской помощи при термических и химических ожогах		2	Отчет		2
Тема 2.4. Иммобилизация при травматизме		-	6			
21.	ПЗ № 14. Обездвиживание подручными и специальными средствами. Иммобилизация при неотложных состояниях. Правила обездвиживания при переломах голени, предплечья, плеча и тазобедренной кости		2	Отчет	ОК 01 - 09 ПК 1.1. - 1.5. ПК 2.1 – 2.5. ПК 3.1. – 3.8.	2
22.	ПЗ № 15. Обездвиживание при переломах голени, предплечья, плеча и тазобедренной кости. Обездвиживание при переломах грудной клетки, ребер и ключицы		2	Отчет		2
23.	ПЗ № 16. Транспортировка при переломах позвоночника и костей таза. Оказание первой медицинской помощи при вывихах и ушибах верхних и нижних конечностей		2	Отчет		2
Тема 2.5 Ранения		2	-			
24.	Классификация ран ранений. Осложнения. Правило оказания первой медицинской помощи. Проникающие ранения. Причины. Правило оказания первой медицинской помощи	2		Конспект	ОК 01 - 09 ПК 1.1. - 1.5. ПК 2.1 – 2.5.	1

					ПК 3.1. – 3.8.	
Тема 2.6. Десмургия		-	4			
25.	ПЗ № 17. Классификация повязок. Разница между повязкой и перевязкой. Понятие о лекарственных повязках. Техника наложения повязок при различных видах травм в зависимости от части тела. Техника наложения повязок при ранениях и травмах головы (ухо, подбородок, глаза, нос)		2	Отчет	ОК 01 - 09 ПК 1.1. - 1.5. ПК 2.1 – 2.5. ПК 3.1. – 3.8.	2
26.	ПЗ № 18. Наложение повязок при ранениях и травмах верхних и нижних конечностей. Наложение повязок при ранениях и травмах грудной клетки и рёбер. Наложение повязок при ранениях и травмах кистей рук. Наложение повязок при ранениях и травмах коленных, локтевых суставов		2	Отчет		2
Тема 2.7. Травмы и ранения головы		2	2			
27.	Причины и симптомы закрытых и открытых черепно-мозговых травм головы. Этапы оказания первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при открытой черепно-мозговой травме	2		Конспект	ОК 01 - 09 ПК 1.1. - 1.5. ПК 2.1 – 2.5. ПК 3.1. – 3.8.	1
28.	ПЗ № 20. Транспортировка при травме основания черепа и сотрясении мозга. Последствия травм головы		2	Отчет		2
Тема 2.8. Терминальные состояния и основы реанимации		2	2			
29	Признаки клинической и биологической смерти. Сердечно-лёгочная реанимация. Правило проведения. Особенности реанимации у детей. Алгоритм проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких	2		Конспект	ОК 01 - 09 ПК 1.1. - 1.5. ПК 2.1 – 2.5. ПК 3.1. – 3.8.	1
30	ПЗ № 21. Определение прекращения сердечной деятельности и дыхания. Проведение искусственной вентиляции лёгких способом «рот в рот». Проведение непрямого массажа сердца. Проведение сердечно-лёгочной реанимации		2	Отчет		2
Тема 2.9. Неотложные состояния. Транспортировка при неотложных состояниях		2	6			
31	Электрическая травма. Инородные тела уха, носа, глаз. Утопление	2		Конспект	ОК 01 - 09 ПК 1.1. - 1.5. ПК 2.1 – 2.5. ПК 3.1. – 3.8.	1
33.	ПЗ № 22. Первая помощь при несчастных случаях		2	Отчет		2
34.	ПЗ № 23. Переноска больного одним носильщиком на руках, спине, плече. Техника переноски пострадавшего двумя носильщиками. Способом: «Руки на замке», «Друг за другом», «В положении лёжа». Транспортировка специальными средствами		2	Отчет		2
35.	ПЗ № 24. Первая медицинская помощь при укусах пчёлами, осами, шмелями. Аллергические реакции. Причины, симптомы. Оказание первой медицинской помощи. Чего нельзя делать при укусах ядовитыми змеями и насекомыми		2	Отчет		2
36.	Обобщение учебного материала. Зачетная работа	2				1

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности», оснащенного оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест;

- рабочее место преподавателя (стол, стул).

Техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиа проектор;
- комплект стендов по темам прогнозирования и оценки последствий чрезвычайных ситуаций и устойчивости объектов экономики в ЧС;

- образцы средств пожаротушения;

- комплект стендов по разделу Гражданской защиты;

- демонстрационный набор стандартных СИЗ от негативных производственных факторов - электрического тока; вибрации; шума – вкладыши, наушники, шлемы, вредных веществ – респираторы, противогазы; механических травм – рабочая одежда, защитные очки и т.д.;

- перевязочный материал;

- тонометр и фонендоскоп;

- секундомер;

- тренажёр (Максим) для сердечно-лёгочной реанимации;

- шины для иммобилизации;

- медицинская аптечка;

- комплект перевязочного материала для остановки кровотечения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовая литература:

1. Федеральный закон «О транспортной безопасности» от 09.02.2007 № 16 ФЗ с изм. от 02.08 2019 // Справочно-правовая система Консультант плюс- Текст: электронный

Интернет-ресурсы:

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
2. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. - URL. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>
3. Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации [Электронный ресурс] // URL. Режим доступа: <http://www.mil.ru>
4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. - URL. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - URL. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. - URL. Режим доступа: <http://bzhde.ru>

Печатные издания:

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров вузов / С.В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 682 с.

2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 336 с.

Дополнительные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / В.Ю. Микрюков. - М.: КНОРУС, 2013. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Смирнов А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования / А.Т. Смирнов, М.А. Шахрамьян, Н.А. Крючек и др. - М.: Дрофа, 2005. - 224 с., 8 л. цв. вкл.
3. Смирнов А.Т. Основы военной службы [Текст]: учебное пособие / А.Т. Смирнов, В.А. Васнев. - М.: 2007. - 239 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	- демонстрация навыков по организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - способность предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - способность применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью - демонстрация навыков владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим	- тестирование; - качество выполнения практических работ; - качество выполнения индивидуальных работ; - дифференцированный зачет
знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия	- демонстрация знаний основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	

терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны государства; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения полученных профессиональных знаний при использовании обязанности военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- умение решать задачи и основные мероприятия гражданской обороны государства; - демонстрация знаний способов защиты населения от оружия массового поражения; - способность разбираться в основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - владение навыками правилами оказания первой помощи пострадавшим	
--	--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица):

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
91-100	5	Отлично
76-90	4	Хорошо
60-75	3	Удовлетворительно
Менее 60	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

Министерство образования и спорта Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 История России

специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 777, и с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных предметов на заседании 31.08. 2022 г. Протокол № 1

Председатель ЦМК Н.Ф. Семенова

Разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Сортавальский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1) ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2) СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3) УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4) КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 История России

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 История России является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина СГ.02 История России входит в социально-гуманитарный цикл учебных дисциплин ООП специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины СГ.02 История России является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у обучающихся способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины СГ.02 История России заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности:

ВД Бронирование и продажа перевозок и услуг

ПК 1.1. Бронировать (резервировать) пассажирские, багажные и грузовые перевозки.

ПК 1.2. Оформлять и переоформлять документы по пассажирским и грузовым перевозкам.

ПК 1.3. Проводить финансовые взаиморасчеты с пассажирами и грузоотправителями.

ПК 1.4. Обеспечивать страховые программы на транспорте.

ПК 1.5. Использовать автоматизированные системы на транспорте.

ВД Организация сервиса на железнодорожном транспорте

ПК 2.1. Организовывать обслуживание пассажиров на станциях и вокзальных комплексах железнодорожного транспорта, в том числе пассажиров особых категорий (пассажиров с детьми, пассажиров с инвалидностью, пассажиров с животными, VIP-пассажиров).

ПК 2.2. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия, в том числе при нарушениях графика движения поездов.

ПК 2.3. Организовывать, проводить и контролировать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности и безопасности движения поездов в пунктах отправления и прибытия пассажиров.

ПК 2.4. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.

ПК 2.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования по отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;

- формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;

- систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
 - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
 - демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
 - анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;
 - причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;
- знать:
- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
 - имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;
 - ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
 - основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
 - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
 - Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;
 - Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;
 - Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;
 - Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;
 - СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы.
 - Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;
 - Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;
 - роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 50 часов.

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	50
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	50
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия	Лекции	Домашнее задание	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	5	6	7
История России		34			
1.	Россия – великая наша держава Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	Конспект занятия	1	ОК 01 – 09 ПК 1.1. – 1.5. ПК 2.1. - 2.5.
2.	Александр Невский как спаситель Руси Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой	2	Конспект занятия	1	ОК 01 – 09 ПК 1.1. – 1.5. ПК 2.1. - 2.5.
3.	Смута и её преодоление Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений	2	Конспект занятия	1	
4.	Волим под царя восточного, православного Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	Конспект занятия	1	ОК 01 – 09 ПК 1.1. – 1.5. ПК 2.1. - 2.5.
5.	Пётр Великий. Строитель великой империи Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия - империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты	2	Конспект занятия	1	ОК 01 – 09 ПК 1.1. – 1.5. ПК 2.1. - 2.5.
6.	Отторженная возвратих Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье	2	Конспект занятия	1	ОК 01 – 09 ПК 1.1. – 1.5. ПК 2.1. - 2.5.
7.	Крымская война - «Пиррова победа Европы» «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны	2	Конспект занятия	1	ОК 01 – 09 ПК 1.1. – 1.5. ПК 2.1. - 2.5.
8.	Гибель империи	2	Конспект занятия	1	ОК 01 – 09

	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война				ПК 1.1. – 1.5. ПК 2.1. - 2.5.
9.	От великих потрясений к Великой победе Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне	2	Конспект занятия	1	ОК 01 – 09 ПК 1.1. – 1.5. ПК 2.1. - 2.5.
10.	Вставай, страна огромная Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа	2	Конспект занятия	1	ОК 01 – 09 ПК 1.1. – 1.5. ПК 2.1. - 2.5.
11.	В буднях великих строек Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы	2	Конспект занятия	1	ОК 01 – 09 ПК 1.1. – 1.5. ПК 2.1. - 2.5.
12.	От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики - цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве	2	Конспект занятия	1	ОК 01 – 09 ПК 1.1. – 1.5. ПК 2.1. - 2.5.
13.	Россия. XXI век Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса	2	Конспект занятия	1	ОК 01 – 09 ПК 1.1. – 1.5. ПК 2.1. - 2.5.
14.	История антироссийской пропаганды Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2	Конспект занятия	1	ОК 01 – 09 ПК 1.1. – 1.5. ПК 2.1. - 2.5.
15.	Слава русского оружия	2	Конспект занятия	1	ОК 01 – 09

	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки				ПК 1.1. – 1.5. ПК 2.1. - 2.5.
16.	Россия в деле Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков	2	Конспект занятия	1	ОК 01 – 09 ПК 1.1. – 1.5. ПК 2.1. - 2.5.
17.	Обобщение учебного материала	2			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Социально-гуманитарные дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал по дисциплине.

Технические средства обучения:

- проектор мультимедийный;
- экран настенный;
- компьютер с программным лицензионным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев М.Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. - Москва: Издательство Юрайт, 2022 – 299 с.

3. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / А.Х. Даудов, А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Кривошеев [и др.]; под. ред. А.Х. Даудов. - СПб: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019 - 368 с.

Основные электронные издания

1. Зуев М.Н. История России XX - начала XXI века; учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 299 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01245-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/491562>

2. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 311 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13853-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

3. Сафонов А.А. История (конец XX - начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 245 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12892-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/496927>

4. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / А.Х. Даудов, А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Кривошеев [и др.]; под. ред. А.Х. Даудов. - СПб: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437>

Дополнительные источники

1. Волошина В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для

среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.

3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.

4. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный

5. Кириллов В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный

6. Князев Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

7. Крамаренко Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.

8. Мокроусова Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.

9. Некрасова М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.

10. Прядеин В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.

11. Санин Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный.

12. Степанова Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: - основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; - имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; - ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; - основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; - Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; - Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная	Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России. Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте. Демонстрирование знания о приемах структурирования информации. Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации. Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности. Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции. Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях. Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения. Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.	Наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий Дифференцированный зачет

революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; - Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; - СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; - Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.		
Уметь:		
- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и	Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте. Демонстрация умения	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями) Дифференцированный зачет

коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; - понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); - анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; - формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; - составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными	анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части. Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий. Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации. Демонстрация умения определять необходимые источники информации. Демонстрация умения структурировать получаемую информацию. Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации. Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска. Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности. Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России. Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость. Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач. Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты	
--	--	--

критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; - характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; - соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; - давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; - применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; - демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества	регионального значения	
---	------------------------	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица):

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
91-100	5	Отлично
76-90	4	Хорошо

60-75	3	Удовлетворительно
Менее 60	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине

Министерство образования и спорта Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 777, и с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных предметов на заседании 31.08. 2022 г. Протокол № 1

Председатель ЦМК Н.Ф. Семенова

Разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Сортавальский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1) ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2) СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3) УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4) КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в социально-гуманитарный цикл учебных дисциплин ООП специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности:

ВД Бронирование и продажа перевозок и услуг

ПК 1.1. Бронировать (резервировать) пассажирские, багажные и грузовые перевозки.

ПК 1.2. Оформлять и переоформлять документы по пассажирским и грузовым перевозкам.

ПК 1.3. Проводить финансовые взаиморасчеты с пассажирами и грузоотправителями.

ПК. 1.4. Обеспечивать страховые программы на транспорте.

ПК 1.5 Использовать автоматизированные системы на транспорте.

ВД Организация сервиса на железнодорожном транспорте

ПК 2.1. Организовывать обслуживание пассажиров на станциях и вокзальных комплексах железнодорожного транспорта, в том числе пассажиров особых категорий (пассажиров с детьми, пассажиров с инвалидностью, пассажиров с животными, VIP-пассажиров).

ПК 2.2. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия, в том числе при нарушениях графика движения поездов.

ПК 2.3. Организовывать, проводить и контролировать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности и безопасности движения поездов в пунктах отправления и прибытия пассажиров.

ПК 2.4. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.

ПК 2.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования по отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 126 часов.

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 126 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	126
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	126
в том числе, практических занятий	122
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия	Лекции	ПЗ	Домашнее задание	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5	6	7
Иностранный язык в профессиональной деятельности		4	122			
2 курс обучения		2	60			
Раздел 1. Профессионально направленный модуль		2	60			
Тема 1.1. Навыки общественной жизни		-	10			
1.	Практическое занятие № 1. Повседневное поведение. Правила телефонного этикета		2	Конспект занятия	2	ОК 01 – 09 ПК 1.1. – 1.5. ОК 2.1. – 2.5.
2.	Практическое занятие № 2. Работа с информационными источниками. Формирование словарного запаса		2	Конспект занятия	2	
3.	Практическое занятие № 3. Справки, заказы по телефону. Работа с текстами, чтение, перевод		2	Конспект занятия	2	
4.	Практическое занятие № 4. Разговор по телефону в деловых целях. Ролевая игра «В сервисном центре»		2	Конспект занятия	2	
5.	Практическое занятие № 5. Тест на знание телефонных клише		2	Конспект занятия	2	
Тема 1.2. Межличностные отношения		-	6			
6.	Практическое занятие № 6. Положительные эмоции и черты характера человека. Ознакомительное чтение текста		2	Конспект занятия	2	ОК 01 – 09 ПК 1.1. – 1.5. ОК 2.1. – 2.5.
7.	Практическое занятие № 7. Деловой этикет в России и в Англии (в сравнении). Составление сравнительной таблицы		2	Конспект занятия	2	
8.	Практическое занятие № 8. Правила поведения на производстве. Как избежать конфликтов? Ситуация общения с использованием в речи речевых клише		2	Конспект занятия	2	
Тема 1.3. Образование, обучение. Среднее профессиональное обучение. Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера		-	12			
9.	Практическое занятие № 9. Лексический материал по теме. Выбор профессии. Диалог-расспрос по теме профессионального самоопределения		2	Конспект занятия	2	ОК 01 – 09 ПК 1.1. – 1.5. ОК 2.1. – 2.5.
10.	Практическое занятие № 10. Чтение текста о профессиях. Профессиональные качества		2	Конспект занятия	2	
11.	Практическое занятие № 11. Профессиональное образование и обучение в России и за рубежом. Работа с текстом, ознакомительное чтение		2	Конспект занятия	2	
12.	Практическое занятие № 12. Профессиональные требования в России и в стране изучаемого языка (сходства и различия). Составление таблицы на основе текста		2	Конспект занятия	2	
13.	Практическое занятие № 13. Беседа о важности изучения иностранного языка для профессионального роста и карьеры.		2	Конспект занятия	2	
14.	Практическое занятие № 14. Чтение текста эссе с извлечением нужной информации		2	Конспект занятия	2	
15.	Практическое занятие № 15. Лексико-грамматический тест		2	Конспект занятия	2	

Тема 1.4. Моя будущая профессия		-	8			
16.	Практическое занятие № 16. Лексический и грамматический материал по теме. Железнодорожные профессии. Поездная бригада.		2	Конспект занятия	2	ОК 01 – 09 ПК 1.1. – 1.5. ОК 2.1. – 2.5.
17.	Практическое занятие № 17. Перевод текстов профессиональной направленности со словарем		2	Конспект занятия	2	
18.	Практическое занятие № 18. Рассказ «Мой колледж. Моя учеба» - монологическая речь		2	Конспект занятия	2	
19.	Практическое занятие № 19. Составление рассказа «Моя будущая профессия»		2	Конспект занятия	2	
Тема 1.5. Поиск работы. Заявление о приёме на работу, анкета, резюме		-	6			
20.	Практическое занятие № 20. Объявления о работе и написание заявления о приёме на работу		2	Конспект занятия	2	ОК 01 – 09 ПК 1.1. – 1.5. ОК 2.1. – 2.5.
21.	Практическое занятие № 21. Заполнение анкеты. Составление резюме		2	Конспект занятия	2	
22.	Практическое занятие № 22. Написание автобиографии		2	Конспект занятия	2	
Тема 1.6. Устройство на работу. Собеседование с работодателем		-	4			
23.	Практическое занятие № 23. Собеседование с кандидатами при приёме на работу. Перевод аутентичных текстов		2	Конспект занятия	2	ОК 01 – 09 ПК 1.1. – 1.5. ОК 2.1. – 2.5.
24.	Практическое занятие № 24. Официальное общение. Этикетный диалог в ситуации общения		2	Конспект занятия	2	
Тема 1.7. Мой рабочий день		-	6			
25.	Практическое занятие № 25. Планирование времени. Лексический материал по теме		2	Конспект занятия	2	ОК 01 – 09 ПК 1.1. – 1.5. ОК 2.1. – 2.5.
26.	Практическое занятие № 26. Составление рассказа «Мой рабочий день». Говорение «Мой рабочий день». Контроль монологической речи		2	Конспект занятия	2	
27.	Практическое занятие № 27. Ситуативный диалог «На рабочем месте». Ролевая игра. Повторение лексики по теме «Время», «Распорядок дня»		2	Конспект занятия	2	
Тема 1.8. Почему у вас нет работы?		-	6			
28.	Практическое занятие № 28. Лексический материал по теме. Технология поиска работы. Основные тезисы		2	Конспект занятия	2	ОК 01 – 09 ПК 1.1. – 1.5. ОК 2.1. – 2.5.
29.	Практическое занятие № 29. Требования рынка труда. Беседа по теме		2	Конспект занятия	2	
30.	Практическое занятие № 30. Памятка (советы) по трудоустройству. Чтение, перевод		2	Конспект занятия	2	
31.	Обобщение учебного материала. Дифференцированный зачет	2				
3 курс обучения		2	62			
Раздел 2. Железнодорожная терминология. Профессионально ориентированные тексты		2	62			
Тема 2.1. Железнодорожный транспорт		-	8			
1.	Практическое занятие № 1. Лексический и грамматический материал по теме		2	Конспект занятия	2	ОК 01 – 09 ПК 1.1. – 1.5. ОК 2.1. – 2.5.
2.	Практическое занятие № 2. Перевод профессионально-ориентированных текстов со словарём		2	Конспект занятия	2	
3.	Практическое занятие № 3. Перспективы развития железнодорожного транспорта в России и за рубежом. Беседа по теме		2	Конспект занятия	2	
4.	Практическое занятие № 4. Лексико-грамматический тест		2	Конспект занятия	2	
Тема 2.2. Классификация поездов и вагонов		-	8			
5.	Практическое занятие № 5. Лексический и грамматический материал по теме		2	Конспект занятия	2	ОК 01 – 09 ПК 1.1. – 1.5.
6.	Практическое занятие № 6. Классификация поездов и вагонов. Проверочная работа (тест)		2	Конспект занятия	2	

7.	Практическое занятие № 7. Новое туристическое предложение «В Рускеала на поезде». Изучение и описание маршрута		2	Конспект занятия	2	ОК 2.1. – 2.5.
8.	Практическое занятие № 8. Перевод текстов со словарём «В международном поезде», «В поездах и вагонах РЖД»		2	Конспект занятия	2	
Тема 2.3. Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта		-	8			
9.	Практическое занятие № 9. Лексический материал по теме		2	Конспект занятия	2	ОК 01 – 09 ПК 1.1. – 1.5. ОК 2.1. – 2.5.
10.	Практическое занятие № 10. Чтение, перевод диалогов «В справочном бюро», «В кассе предварительной продажи билетов», «В билетной кассе»		2	Конспект занятия	2	
11.	Практическое занятие № 11. Разыгрывание ситуации общения «В билетной кассе. Покупка билета на маршрут «Сортавала-Рускеала» (на маршрут «Петрозаводск-Сортавала»		2	Конспект занятия	2	
12.	Практическое занятие № 12. Ведение диалога «Расписание движения поездов»		2	Конспект занятия	2	
Тема 2.4. Проездные документы и условия проезда		-	6			
13.	Практическое занятие № 13. Лексический материал по теме		2	Конспект занятия	2	ОК 01 – 09 ПК 1.1. – 1.5. ОК 2.1. – 2.5.
14.	Практическое занятие № 14. Работа с текстами «Проездные документы», «Плацкарта». Чтение и перевод со словарём		2	Конспект занятия	2	
15.	Практическое занятие № 15. Условия проезда. Срок годности проездных документов. Ознакомительное чтение		2	Конспект занятия	2	
Тема 2.5. П посадка и отправление		-	6			
16.	Практическое занятие № 16. Железнодорожная терминология. Лексический материал по теме		2	Конспект занятия	2	ОК 01 – 09 ПК 1.1. – 1.5. ОК 2.1. – 2.5.
17.	Практическое занятие № 17. Видеосюжеты по теме. Ответы на вопросы		2	Конспект занятия	2	
18.	Практическое занятие № 18. Диалог «На перроне». Чтение, перевод. Ситуация общения «На перроне»		2	Конспект занятия	2	
Тема 2.6. В пути следования. Сервис на железнодорожном транспорте		-	6			
19.	Практическое занятие № 19. Обслуживание пассажиров в вагоне. Лексический материал по теме		2	Конспект занятия	2	ОК 01 – 09 ПК 1.1. – 1.5. ОК 2.1. – 2.5.
20.	Практическое занятие № 20. Диалог «В пассажирском вагоне». Чтение и перевод. Ролевая игра по диалогу		2	Конспект занятия	2	
21.	Практическое занятие № 21. Перевод текста профессиональной направленности		2	Конспект занятия	2	
Тема 2.7. Пограничная станция		-	8			
22.	Практическое занятие № 22. Лексический и грамматический материал по теме. Пограничный контроль. Таможенный осмотр		2	Конспект занятия	2	ОК 01 – 09 ПК 1.1. – 1.5. ОК 2.1. – 2.5.
23.	Практическое занятие № 23. Паспортный контроль. Заполнение миграционной карты при въезде и выезде		2	Конспект занятия	2	
24.	Практическое занятие № 24. Таможенный осмотр. Заполнение декларации		2	Конспект занятия	2	
25.	Практическое занятие № 25. Текст «На таможене». Чтение и перевод со словарём		2	Конспект занятия	2	
Тема 2.8. Железнодорожная терминология. Перевод технической литературы		-	12			
26.	Практическое занятие № 26. Перевод со словарём объявлений, вывесок и надписей		2	Конспект занятия	2	ОК 01 – 09

27.	Практическое занятие № 27. Перевод со словарём объявлений, вывесок и надписей		2	Конспект занятия	2	ПК 1.1. – 1.5. ОК 2.1. – 2.5.
28.	Практическое занятие № 28. Тексты профессиональной направленности, перевод со словарём		2	Конспект занятия	2	
29.	Практическое занятие № 29. Тексты профессиональной направленности, перевод со словарём		2	Конспект занятия	2	
30.	Практическое занятие № 30. Тексты профессиональной направленности, перевод со словарём		2	Конспект занятия	2	
31.	Практическое занятие № 31. Контрольная работа по железнодорожной терминологии		2	Конспект занятия	2	
32.	Обобщение учебного материала. Дифференцированный зачет	2				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования: диски с дополнительными материалами по иностранному языку;
- экран.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором;
- принтер с ксероксом.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Радовель В.А. Английский язык для железнодорожных специальностей: учеб. / В.А. Радовель - М.: КноРус, 2020 – 350 с. - (Среднее профессиональное образование) ISBN978-5-406-01729-6 - Текст: непосредственный
2. Голубев А.П. Английский язык для железнодорожных специальностей: учеб. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова - М.: КноРус, 2021 – 476 с. - (Среднее профессиональное образование) режим доступа // BOOK.RU - ISBN978-5-406-06237-1 - Текст: электронный

Дополнительные источники:

1. Пушкарева Н.В. Профессионально ориентированные тексты по английскому языку для железнодорожных специальностей: учеб. пособ. / Н.В. Пушкарева, И.В. Губанова - М.: ФГБУ ДПО «Уч. Метод центр по обр. на ж/д транспорте, 2021 - 64 с. - (Среднее профессиональное образование) - ISBN978-5-907206-55-7 - Текст: непосредственный
2. Учебник английского языка для учреждений СПО: учеб. / Г.Т. Безкороваяная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская и др. - 4-е изд., стер. - М.: Изд. центр «Академия», 2017 - 256 с.: ил. - режим доступа <https://academiamoscow.ru> - ISBN978-5-4468-4305-3 - Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Осуществление монолога, диалога, защиты индивидуальных и групповых заданий проектного характера, ситуативной беседы	Наблюдение и оценивание знаний на практических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Дифференцированный зачет
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности	Выполнение задания по работе с информацией, документами, справочной литературой. Выполнение устного и письменного перевода, выполнение упражнений по содержанию текста, ответы на вопросы	
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Выполнение задания проблемного характера. Заполнение анкеты, составление резюме, написание автобиографии, делового письма, написание эссе, составление диалогов; просмотровое и поисковое чтение журнальных статей (со словарём и без словаря)	
Знать:		
- лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности		Зачёт по железнодорожной терминологии. Устный опрос Дифференцированный зачет

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица):

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
91-100	5	Отлично
76-90	4	Хорошо
60-75	3	Удовлетворительно
Менее 60	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине

Министерство образования и спорта Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Физическая культура

специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 777, и с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных предметов на заседании 31.08. 2022 г. Протокол № 1

Председатель ЦМК Н.Ф. Семенова

Разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Сортавальский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1) ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2) СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3) УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4) КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина СГ.04 Физическая культура входит в социально-гуманитарный цикл учебных дисциплин ООП специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 128 часов.

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 128 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	128
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	128
в том числе, практических занятий	126
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия	лекции	ПЗ	Тематика домашних заданий	Коды формируемых компетенций	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
Физическая культура		2	126			
2 курс обучения		2	62			
Раздел 1. Теоретическая часть.		2	-			
1	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	2		соответствующая литература	ОК 08	1
Раздел 2. Практическая часть		-	60			
Тема Легкая атлетика		-	14			
2	ПЗ № 1. Техника бега на средние дистанции: старт, бег по дистанции, финиширование. Тестовый зачет: прыжки в длину с места		2	Силовые упражнения	ОК 04 ОК 06 ОК 08	2
3	ПЗ № 2. Техника бега на короткие дистанции: старт, финиширование. Тестовый зачет по силовой подготовке		2	Силовые упражнения		2
4	ПЗ № 3. Специальные упражнения прыгуна в длину с разбега; разбег, толчок, приземление. Кроссовая подготовка: старт, бег по дистанции, финиширование		2	Беговая тренировка		2
5	ПЗ № 4. Силовая подготовка легкоатлета. Техника бега на средние дистанции: старт, бег по дистанции, финиширование		2	Силовые упражнения		2
6	ПЗ № 5. Техника прыжков в длину с разбега: разбег, попадание на планку, толчок, полет, приземление. Техника бега на средние дистанции		2	Беговая тренировка		2
7	ПЗ № 6. Кроссовая подготовка: старт, бег по дистанции в зависимости от рельефа местности, финиширование		2	Силовые упражнения		2
8	ПЗ № 7. Техника бега на короткие дистанции: старт, бег по дистанции, финишное ускорение. Силовая подготовка легкоатлета		2	силовые упражнения		2
Тема Волейбол		-	6			
9	ПЗ № 8. Способы передачи мяча: сверху, снизу. Виды подачи: верхняя, нижняя, боковая. Прием мяча после подачи. Учебная игра		2	Правила соревнований	ОК 04 ОК 06 ОК 08	2
10	ПЗ № 9. Прием мяча после подачи. Передача на 3-й номер. Игра в защите и нападении. Учебная игра		2	Силовые упражнения		2
11	ПЗ № 10. Правила соревнований. Учебная игра		2	Правила соревнований		
Тема Баскетбол		-	6			
12	ПЗ № 11. Передача мяча в движении, бросок после ведения. Бросок в прыжке. Штрафной бросок. Учебная игра		2	Правила соревнований	ОК 04 ОК 06 ОК 08	2
13	ПЗ № 12. Ведение мяча с сопротивлением и без. Бросок после ведения из-под		2	Силовые упражнения		2

	кольца. Штрафной бросок. Учебная игра					
14	ПЗ № 13. Правила игры в баскетбол. Правила судейства. Учебная игра		2	Правила соревнований		2
Тема Гимнастика		-	6			
15	ПЗ № 14. Составление комплекса утренней гимнастики, Упражнения для растягивания. Упражнения на гибкость		2	Силовые упражнения	ОК 04 ОК 06 ОК 08	2
16	ПЗ № 15. Комплекс упражнений для коррекции фигуры. Упражнения для мышц пресса		2	Силовые упражнения		2
17	ПЗ № 16. Атлетическая гимнастика. Особенности занятий. Требования к состоянию здоровья. Составление комплекса для занятий		2	Силовые упражнения		2
Тема Лыжная подготовка		-	14			
18	ПЗ № 17. Правила поведения на занятиях. Предупреждение травматизма на занятиях по лыжной подготовке. Выбор инвентаря. Организация самостоятельных занятий		2	Подготовка одежды для занятий	ОК 04 ОК 06 ОК 08	2
19	ПЗ № 18. Совершенствование техники попеременного хода и одношажного хода. Переход с одного хода на другой. Дистанция 3 км		2	Дистанция 3 км		2
20	ПЗ № 19. Совершенствование техники подъемов: «елочкой», «лесенкой», ступающим и скользящим шагом. Прохождение дистанции 3 км		2	Совершенствование попеременного хода		2
21	ПЗ № 20. Совершенствование техники спусков и поворотов. Торможение «плугом», «полуплугом», «упором». Прохождение дистанции 5 км		2	Совершенствование техники подъемов		2
22	ПЗ № 21. Выбор способа передвижения в зависимости от рельефа местности. Способы преодоления препятствий. Прохождение дистанции 5 км		2	Дистанция 3 км. на время		2
23	ПЗ № 22. Техника преодоления препятствий: перелезанием, подлезанием, перешагиванием. Прохождение дистанции 5 км		2	«свободный» ход		2
24	ПЗ № 23. Прохождение дистанции 3 и 5 км. Любым ранее изученным способом		2	Дистанция 3 км.		2
Тема Баскетбол		-	4			
25	ПЗ № 24. Правила игры в баскетбол. Правила судейства. Учебная игра		2	Правила соревнований	ОК 04 ОК 06 ОК 08	2
26	ПЗ № 25. Выполнение различных технических приемов игры в баскетболе: ведение, бросок после ведения, штрафной бросок. Учебная игра		2	Работа со скакалкой		2
Тема Волейбол		-	6			
27	ПЗ № 26. Поддача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча		2	Правила соревнований.	ОК 04 ОК 06 ОК 08	2
28	ПЗ № 27. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара		2	Правила соревнований		2
29	ПЗ № 28. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения		2	Работа со скакалкой		2
Тема Гимнастика		-	4			
30	ПЗ № 29. Атлетическая гимнастика. Особенности занятий. Требования к состоянию здоровья. Составление комплекса для занятий		2	Силовые упражнения	ОК 04 ОК 06	2

31	ПЗ № 30. Составление комплекса утренней гимнастики, Упражнения для растягивания. Упражнения на гибкость		2	Силовые упражнения	ОК 08	2
32	ПЗ № 31. Сдача нормативов. Обобщающее занятие		2			
3 курс обучения		-	64			
Раздел 2. Практическая часть		-	64			
Тема Легкая атлетика		-	10			
1	ПЗ № 1. Техника бега на средние дистанции: старт, бег по дистанции, финиширование. Тестовый зачет по прыжкам в длину с места		2	Беговая тренировка	ОК 04 ОК 06 ОК 08	2
2	ПЗ № 2. Техника бега на короткие дистанции: старт, финиширование. Тестовый зачет по силовой подготовке		2	Беговая тренировка		2
3	ПЗ № 3. Техника бега на средние дистанции: бег по дистанции, финишное ускорение. Силовая подготовка легкоатлета		2	Силовые упражнения		2
4	ПЗ № 4. Кроссовая подготовка: бег по дистанции в зависимости от рельефа местности, финиширование		2	Работа со скакалкой		2
5	ПЗ № 5. Кроссовая подготовка: бег по дистанции в зависимости от рельефа местности, финиширование. Силовая подготовка легкоатлета		2	Силовые упражнения		2
Тема Баскетбол		-	8			
6	ПЗ № 6. Передачи мяча на месте и в движении. Бросок в прыжке. Штрафной бросок. Учебная игра		2	Работа со скакалкой	ОК 04 ОК 06 ОК 08	2
7	ПЗ № 7. Ведение мяча с сопротивлением и без сопротивления. Бросок после ведения из-под кольца. Штрафной бросок. Учебная игра		2	Работа со скакалкой		2
8	ПЗ № 8. Передача мяча в движении, бросок после ведения. Бросок в прыжке. Штрафной бросок. Учебная игра		2	Правила соревнований		2
9	ПЗ № 9. Выполнение технических приемов игры в баскетбол: ведение мяча, бросок после ведения, штрафной бросок. Учебная игра		2	Правила соревнований		2
Тема Волейбол		-	8			
10	ПЗ № 10. Передачи мяча двумя руками сверху и двумя руками снизу. Виды подачи: боковые, нижняя прямая, верхняя прямая. Прием после подачи. Учебная игра		2	Силовые упражнения	ОК 04 ОК 06 ОК 08	2
11	ПЗ № 11. Прием мяча после подачи. Передача мяча на 3-й номер. Игра в защите и в нападении. Учебная игра		2	Силовые упражнения		2
12	ПЗ № 12. Совершенствование передач мяча: двумя руками сверху и снизу. Совершенствование подачи по выбору. Учебная игра		2	Правила соревнований		2
13	ПЗ № 13. Выполнение технических приемов игры в волейбол. Правила соревнований		2	Правила соревнований		2
Тема Лыжная подготовка		-	18			
14	ПЗ № 14. Правила поведения на занятиях. Предупреждение травматизма на занятиях. Выбор инвентаря. Организация самостоятельных занятий		2	Подбор одежды для занятий	ОК 04 ОК 06	2

15	ПЗ № 15. Совершенствование техники попеременного и одношажного ходов. Переход с одного хода на другой. Дистанция 3 км		2	Дистанция 2 км.	ОК 08	2
16	ПЗ № 16. Совершенствование техники подъемов: «елочкой», «лесенкой», ступающим и скользящим шагом. Дистанция 3 км		2	Дистанция 3 км		2
17	ПЗ № 17. Совершенствование техники спусков и поворотов. Торможение «плугом», «полуплугом» и упором. Дистанция 5 км		2	Дистанция 3 км		2
18	ПЗ № 18. Техника «свободного» хода. Прохождение затяжных подъемов. Дистанция 3 км		2	Дистанция 3 км		2
19	ПЗ № 19. Выбор способа передвижения в зависимости от рельефа местности. Способы преодоления препятствий. Дистанция 5 км		2	Дистанция 3 км		2
20	ПЗ № 20. Совершенствование техники «свободного» хода. Прохождение отрезков 3*1000 м «свободным» ходом		2	Дистанция 5 км		2
21	ПЗ № 21. Прохождение спусков различной крутизны «свободным» ходом. Дистанция 5 км		2	Дистанция 5 км		2
22	ПЗ № 22. Прохождение дистанции 3 и 5 км любым ранее изученным способом		2	Сдача нормативов		2
Тема Баскетбол		-	6			
23	ПЗ № 23. Правила игры в баскетбол. Правила судейства. Учебная игра		2	Правила соревнований	ОК 04 ОК 06 ОК 08	2
24	ПЗ № 24. Выполнение технических приемов игры в баскетбол: ведение, бросок после ведения, штрафной бросок		2	Работа со скакалкой		2
25	ПЗ № 25. Выполнение технических приемов игры в баскетбол: ведение мяча, бросок после ведения, штрафной бросок. Учебная игра		2	Правила соревнований		2
Тема Волейбол		-	8			
26	ПЗ № 26. Выполнение технических приемов игры в волейбол. Правила соревнований		2	Силовые упражнения	ОК 04 ОК 06 ОК 08	2
27	ПЗ № 27. Совершенствование приемов и передачи мяча. Совершенствование подачи на выбор. Учебная игра		2	Силовые упражнения		2
28	ПЗ № 28. Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков		2	Силовые упражнения		2
29	ПЗ № 29. Выполнение технических приемов игры в волейбол. Правила соревнований. Правила судейства		2	Силовые упражнения		2
Тема Гимнастика		-	4			
30	ПЗ № 30. Атлетическая гимнастика. Особенности занятий. Требования к состоянию здоровья. Составление комплекса для занятий		2	Силовые упражнения	ОК 04 ОК 06 ОК 08	2
31	ПЗ № 31. Составление комплекса утренней гимнастики, Упражнения для растягивания. Упражнения на гибкость. Комплекс упражнений для коррекции фигуры. Упражнения для мышц пресса		2	Работа со скакалкой		2
32	ПЗ № 32. Сдача нормативов. Обобщающее занятие		2		ОК 08	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется спортивный зал, оснащенный многокомплектным спортивным оборудованием, комплексная спортивная площадка, кабинет физического воспитания.

В спортивном зале имеются:

- списки волейбольные с сеткой;
- баскетбольные щиты с корзинами;
- переносные футбольные ворота;
- гимнастические перекладины;
- брусья гимнастические раздвижные;
- канат для лазанья;
- бревно гимнастическое;
- гири, штанги, эспандеры, скакалки, обручи;
- мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, медицинболы;
- маты гимнастические, скамейки гимнастические.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник /А.А. Бишаева - 4-е изд., стер. - М.: КноРус, 2021 - 380 с. режим доступа // BOOK.RU ISBN 978-5-406-04558-9 - Текст: электронный

Дополнительные источники:

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник /А.А. Бишаева - 5-е изд., стер. - М.: Изд. центр «Академия», 2012 - 304 ISBN 978-5-7695-9210-2 - Текст: непосредственный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Индивидуальная форма контроля Сдача нормативов
Знания: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни	Устный опрос

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица):

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
91-100	5	Отлично
76-90	4	Хорошо
60-75	3	Удовлетворительно
Менее 60	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине

Министерство образования и спорта Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Экологические основы природопользования

специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 777, и с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Одобрена цикловой методической комиссией специальных дисциплин сферы обслуживания на заседании 31.08 2022 г. Протокол № 1

Председатель ЦМК О.Г. Захарова

Разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Сортавальский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1) ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2) СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3) УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4) КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Экологические основы природопользования является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина СГ.05 Экологические основы природопользования входит в социально-гуманитарный цикл учебных дисциплин ООП специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности:

ВД Организация сервиса на железнодорожном транспорте

ПК 2.1. Организовывать обслуживание пассажиров на станциях и вокзальных комплексах железнодорожного транспорта, в том числе пассажиров особых категорий (пассажиров с детьми, пассажиров с инвалидностью, пассажиров с животными, VIP-пассажиров.

ПК 2.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования по отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;

- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;

- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
 - оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;
- знать:
- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
 - задачи охраны окружающей среды, природноресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
 - основные источники и масштабы образования отходов производства;
 - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов;
 - методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
 - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
 - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
 - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 36 часов.

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	36
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	36
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия	Лекции	Домашнее задание	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	5	6	7
Экологические основы природопользования		36			
Раздел 1. Природные ресурсы		20			
Тема 1.1. Понятие о природных ресурсах		4			
1.	Введение. Общие положения экологии. Системный подход при изучении взаимодействия транспорта с окружающей средой. Транспорт и безопасность: исторический аспект	2	Конспект занятия	1	ОК 01 – 07 ПК 2.1, 2.5.
2.	Виды и классификация природных ресурсов. Условия устойчивого состояния экосистем. Учение В.И. Вернадского о биосфере и геосфере	2	Конспект занятия	1	
Тема 1.2. Виды природопользования		14			
3.	Формы и виды природопользования. Виды органов государственного управления природопользованием. Правовые основы, правила и нормы природопользования	2	Конспект занятия	1	ОК 01 – 07 ПК 2.1, 2.5.
4.	Человек, природная среда, проблемы природопользования. Проблемы выживания. Экологические последствия хозяйственной деятельности человеческого общества (загрязнение биосферы, снижение плодородия почв, вырубка лесов, добыча полезных ископаемых в неоправданных пределах и т.д.)	2	Конспект занятия	1	
5.	Современное состояние природной среды в России. Представления об экологическом равновесии. Несбалансированность возможностей самовосстановления биосферы и наращивания хозяйственной деятельности. Общепланетарный и комплексный характер экологических проблем	2	Конспект занятия	1	
6.	Возникновение глобальных экологических проблем. Возможные последствия потепления климата. Нарушения озонового слоя Земли. Проблемы глобальной демографической безопасности	2	Конспект занятия	1	
7.	Методы определения эффективности очистки сточных вод предприятий железнодорожного транспорта	2	Конспект занятия	1	
8.	Методы определения величины допустимого выброса (ПДВ) несгоревших мелких частиц топлива (сажи), выбрасываемых из трубы котельной. Расчет максимально допустимой концентрации сажи около устья трубы	2	Конспект занятия	1	
9.	Методы определения максимальной концентрации вредного вещества у земной поверхности, прилегающей к промышленному предприятию, расположенному на ровной поверхности, при выбросе из трубы, нагретой газовоздушной смеси	2	Конспект занятия	1	
Тема 1.3 Мониторинг окружающей среды		2			
10.	Понятие, виды мониторинга. Мониторинг окружающей среды и экологическое прогнозирование на железнодорожном транспорте. Экологический контроль. Нормирование качества окружающей среды. Экологическое регулирование	2	Конспект занятия	1	ОК 01 – 07 ПК 2.1, 2.5.

Раздел 2. Проблема отходов		6			
Тема 2.1. Общие сведения об отходах. Управление отходами		6			
11.	Отходы, как одна из глобальных экологических проблем человечества. Защита от отходов производства и потребления	2	Конспект занятия	1	ОК 01 – 07 ПК 2.1, 2.5.
12.	Пути снижения расхода природных ресурсов на объектах железнодорожного транспорта	2	Конспект занятия	1	
13.	Расчет массообмена основных видов сырья и готовой продукции в безотходных и малоотходных технологиях производственных процессов на объектах железнодорожного транспорта	2	Конспект занятия	1	
Раздел 3. Экологическая защита и охрана окружающей среды		4			
Тема 3.1 Эколого-экономическая оценка природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта		4			
14.	Экономический механизм охраны окружающей природной среды. Природоохранные мероприятия и их эффективность. Цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте	2	Конспект занятия	1	ОК 01 – 07 ПК 2.1, 2.5.
15.	Расчет платежей за загрязнение окружающей среды железнодорожным транспортом	2	Конспект занятия	1	
Раздел 4. Экологическая безопасность		4			
Тема 4.1 Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды		4			
16.	Принципы и правила международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные организации, договоры и инициативы в области природопользования и охраны окружающей среды	2	Конспект занятия	1	ОК 01 – 07 ПК 2.1, 2.5.
17.	Антикоррупционные международные стандарты при осуществлении Российской экологической политики в области захоронения отходов	2	Конспект занятия	1	
18.	Обобщение учебного материала	2		1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Социально-гуманитарные дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал по дисциплине.

Технические средства обучения:

- проектор мультимедийный;
- экран настенный;
- компьютер с программным лицензионным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Клочкова Е.А. Промышленная, пожарная и экологическая безопасность на железнодорожном транспорте: учебное пособие. - М.: ГОУ «УМЦ», 2007 - 456 с.
2. Павлова Е.П. Экология транспорта: учебник. - М.: Высшая школа, 2010 - 368 с.
3. Медведева В.М. Организация природоохранной работы на предприятиях железнодорожного транспорта [Текст]: учеб. пособие / В.М. Медведев, Н.И. Зубрев - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2014 - 424 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Практическая экология на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.П. Сидоров, Т.В. Гаранина. - М.: УМЦ ЖДТ, 2015 - <http://www.studentlibrary.ru/book/> Издательство УМЦ ЖДТ
2. Зубрев Н.И. Ресурсосберегающие технологии на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015 - 392 с. - Режим доступа: // www.umczdt.ru
3. Экологическая безопасность железнодорожного транспорта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.А. Донцов [и др.]. - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015 - 255 с. - Режим доступа: // www.umczdt.ru

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Саркисов О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 - 231 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74950.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- виды и классификация природных видов и классификация природных ресурсов; - принципы эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта; - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; - правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинг окружающей среды, экологический контроль и экологическое регулирование; - общие сведения об отходах, управление отходами; - принципы и правила международного сотрудничества в области охраны окружающей среды; - цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте	- уметь классифицировать природные ресурсы; - давать оценку экологической ситуации и уметь рассчитывать причиненный ущерб окружающей среде; - характеризовать основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - перечислять и характеризовать способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очисток газовых выбросов и стоков производств; - производить расчеты загрязнения окружающей среды; - понимать правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; - уметь давать оценку основных источников образования отходов производства; - предлагать методы снижения отходов на железнодорожном производстве; - понимать принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - перечислять задачи охраны окружающей среды и четко знать цель работы экологических предприятий	Все виды опросов; Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; Оценки результатов выполнения заданий проблемного характера
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов	- обучающийся грамотно анализирует и прогнозирует экологические последствия	Оценка выполнения практических заданий;

производственной деятельности; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; - анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта; - оценивать малоотходные технологические процессы на объектах железнодорожного транспорта	различных видов производственной деятельности на транспорте; - определяет причины возникновения экологических аварий и катастроф и дает прогноз последствий катастроф; - обоснованно выбирает методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; - дает объективную оценку состояния экологии окружающей среды на производственном объекте	Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях
--	--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица):

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
91-100	5	Отлично
76-90	4	Хорошо
60-75	3	Удовлетворительно
Менее 60	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

Министерство образования и спорта Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы финансовой грамотности

специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 777, и с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Одобрена цикловой методической комиссией специальных дисциплин сферы обслуживания на заседании 31.08. 2022 г. Протокол № 1
Председатель ЦМК О.Г. Захарова

Разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Сортавальский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1) ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2) СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3) УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4) КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности входит в социально-гуманитарный цикл учебных дисциплин ООП специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины Основы финансовой грамотности: формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций.

Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В результате изучения курса Основы финансовой грамотности обучающийся должен знать:

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;

- виды платежных средств;
 - страхование и его виды;
 - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
 - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
 - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- уметь:
- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
 - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
 - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
 - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
 - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
 - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
 - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
 - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
 - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
 - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
 - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
 - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;
 - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
 - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 36 часов.

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	36
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	36
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала	Лекции	Тематика домашних заданий	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Основы финансовой грамотности		36		
Модуль 1. Личное финансовое планирование		6		
1.	Введение О Центральном банке (Банке России) - независимом регуляторе финансовой системы РФ и защитнике прав потребителей финансовых услуг. Основные понятия: человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс	2	Конспект учебного занятия	1
2.	Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса	2	Мини-проект «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей.	1
3.	Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана	2	Сравнительный анализ сберегательных альтернатив»	1
Модуль 2. Депозит		4		
4.	Депозит Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.	2	Мини-проект «Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора	1
5.	Проведение анализа возможностей Интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора	2	сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)»	1
Модуль 3. Кредит		4		
6.	Банковский кредит Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы,	2	Мини-проект «Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика. Сравнительный анализ финансовых институтов для осуществления выбора кредита на	1

	бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту		основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)»	
7.	Проведение анализа финансовых рисков при заключении кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов	2		1
Модуль 4. Расчетно-кассовые операции		2		
8.	Расчетные операции Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги. Безопасное поведение владельца банковской карты	2	Мини-проект. Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег	1
Модуль 5. Страхование		4		
9.	Страхование Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты	2	Мини-проект «Сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя»	1
10.	Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов	2		1
Модуль 6. Инвестиции		4		
11.	Инвестиции Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц	2	<i>По выбору обучающегося</i> Мини-исследование «Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска» Мини-проект «Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации»	1
12.	Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.). Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции	2	Мини-исследование «Критический анализ интернет-трейдинга - инструмент для профессионалов и ловушка для любителей»	1
Модуль 7. Пенсии		4		
13.	Пенсии Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции,	2	Мини-исследование «Сравнительный анализ доступных финансовых	1

	негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений		инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений»	
14.	Планирование и прогнозирование для увеличения размера пенсионных накоплений	2		1
Модуль 8. Налоги		4		
15.	Налоговая система РФ Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты	2	Опорный конспект «Оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц»	1
16.	Получение социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др.	2	Оформление налоговой декларации	1
Модуль 9. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке		2		
17.	Финансовые пирамиды Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными	2	Развернутый конспект «Безопасное поведение потребителя на финансовом рынке»	1
Модуль 10. Создание собственного бизнеса		2		
18.	Собственный бизнес Бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист	2	Поиску актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса в сети Интернет	1

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Социально-гуманитарные дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал по дисциплине.

Технические средства обучения:

- проектор мультимедийный;
- экран настенный;
- компьютер с программным лицензионным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Берзон Н.И. Основы финансовой экономики, М.: Вита-пресс, 2011
2. Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность, М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя)
3. Горяев А.П., Чумаченко В.В. Финансовая грамота для школьников, М.: Российская экономическая школа, 2010
4. Думная Н.Н., Абелев О.А., Николаева И.П. Я - инвестор, М.: Интеллект-центр, 2011
5. Думная Н.Н., Карамова О.В., Рябова О.А. Как вести семейный бюджет: учебное пособие, М.: Интеллект-центр, 2010
6. Думная Н.Н., Ланин Б.А., Мельникова Н.П. Заплати налоги и спи спокойно, М.: Интеллект-центр, 2011
7. Думная Н.Н., Медведева М.Б., Рябова О.А. Выбирая свой банк: учебное пособие, М.: Интеллект-центр, 2010
8. Думная Н.Н., Рыбаков С.И., Лайков А.Ю. Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?, М.: Интеллект-центр, 2010
9. Паранич А.В. Путеводитель по финансовому рынку, М.: И-трейд, 2010
10. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности, М.: «Просвещение», 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание обучения	Формы контроля и виды работы
знать: - экономические явления и процессы общественной жизни; - структуру семейного бюджета и экономику семьи; - депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; - расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; - виды ценных бумаг; - сферы применения различных форм денег; - основные элементы банковской системы; - виды платежных средств; - страхование и его виды; - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;	Формы текущего контроля: устный/письменный опрос оценка результатов практических работ оценка мини-проектов и других видов домашней работы терминологический диктант Промежуточная аттестация: зачет
уметь: - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять полученные теоретические и практические знания	

для определения экономически рационального поведения; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	
---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица):

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
91-100	5	Отлично
76-90	4	Хорошо
60-75	3	Удовлетворительно
Менее 60	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

Министерство образования и спорта Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 Русский язык и культура речи

специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Сортавала 2022

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 777, и с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Одобрена цикловой методической комиссией специальных дисциплин сферы обслуживания на заседании 31.08. 2022 г. Протокол № 1
Председатель ЦМК О.Г. Захарова

Разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Сортавальский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины СГ.07 Русский язык и культура речи является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина СГ.07 Русский язык и культура речи входит в социально-гуманитарный цикл учебных дисциплин ООП специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности:

ВД Бронирование и продажа перевозок и услуг

ПК 1.1. Бронировать (резервировать) пассажирские, багажные и грузовые перевозки.

ПК 1.2. Оформлять и переоформлять документы по пассажирским и грузовым перевозкам.

ВД Организация сервиса на железнодорожном транспорте

ПК 2.1. Организовывать обслуживание пассажиров на станциях и вокзальных комплексах железнодорожного транспорта, в том числе пассажиров особых категорий

(пассажиров с детьми, пассажиров с инвалидностью, пассажиров с животными, VIP-пассажиров.

ПК 2.2. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия, в том числе при нарушениях графика движения поездов.

ПК 2.3. Организовывать, проводить и контролировать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности и безопасности движения поездов в пунктах отправления и прибытия пассажиров.

Обслуживание пассажиров в пути следования

ПК 3.2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся свободных мест.

ПК 3.3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми коммуникативными и этическими нормами, анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности,

- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи, пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- различия между языком и речью, функции языка, как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка,

- специфику устной и письменной речи, правило продуцирования текстов разных деловых жанров.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки - 36 часов.

Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	36
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала	Лекции	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Русский язык и культура речи		36		
Раздел 1. Язык и речь		6		
1	Общие сведения о языке. Общение и речь. Культура речи	2	Конспект	1
2	Литературный язык. Основные виды речевых недочетов и ошибок	2	Конспект	1
3	Функциональные стили речи. Текст. Смысловые типы текстов	2	Конспект	1
Раздел 2. Лексикология и фразеология		4		
4	Словарная система русского языка. Словари русского языка	2	Конспект	1
5	Фразеология русского языка	2	Конспект	1
Раздел 3. Фонетика. Графика. Орфоэпия		4		
6	Фонетика. Качества хорошей речи. Фонетический разбор	2	Конспект	1
7	Графика. Орфоэпия	2	Конспект	1
Раздел 4. Словообразование		6		
8	Состав слова. Способы словообразования. Словообразовательный анализ и разбор слова по составу	2	Конспект	1
9	Стилистические ресурсы словообразования	2	Конспект	1
10	Лексические ошибки. Словообразовательный анализ слов	2	Конспект	1
Раздел 5. Орфография		6		
17	Орфографические принципы. Орфограммы и их признаки. Группы орфограмм	2	Конспект	1
18	Правописание согласных в корне. Правописание гласных и согласных в приставках. Употребление Ъ и Ь	2	Конспект	1
19	Орфограммы в частях речи. Служебные части речи. Предлог. Употребление предлогов. Правописание союзов и частиц	2	Конспект	1
Раздел 6. Морфология		2		
20	Классификация частей речи. Самостоятельные части речи. Служебные части речи (предлог, союз, частица, междометие как часть речи). Стилистические ресурсы морфологии	2	Конспект	1
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация		4		
23	Словосочетание. Предложение. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Виды простых предложений. Осложненные простые предложения. Сложное предложение. Сложное союзное предложение. Бессоюзные сложные предложения. Прямая и косвенная речь. Диалог. Группы знаков препинания по их функциям	2	Конспект	1
26	Анализ текстов. Орфографические и пунктуационные ошибки	2	Конспект	1
Раздел 8. Риторика		4		
27	Основы ораторского искусства. Особенности построения публичного выступления	2	Конспект	1
28	Речевой этикет. Культура речи	2	Конспект	1

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Русского языка и Литературы.

Технические средства обучения: ПК, принтер, проектор и мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для обучающихся

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений. – М., 2017.
2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М., 2017.
3. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М., 2017.
4. Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник. – 4-е изд., испр. – М., 2016.
5. Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2018.
6. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2018.
7. Горшков А.И. Русская словесность. От слова к словесности. 10-11 классы. Учебник для общеобразоват. Учрежд. – М., 2018.
8. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2015.

Дополнительная литература:

1. Антонова Е.С. Тайны текста. М., 2010.
2. Архипова Е.В. Основы методики развития речи учащихся. – М., 2011.
3. Блинов Г.И. Упражнения, задания и ответы по пунктуации: Книга для учителей. – М., 2007
4. Быстрова Е.А. Обучение русскому языку в школе / Под ред. Е.А. Быстровой. – М., 2009.
5. Вакурова О.Ф. Готовимся к единому государственному экзамену / Вакурова О.Ф., Львова С.И., Цыбулько И.П. – М. 2008.
6. Валгина Н.С. Теория текста. – М., 2009.
7. Валгина Н.С. Трудности современной пунктуации. – М., 2009.
8. Виноградова Е.М. Русские писатели о языке: Хрестоматия / Авт.-сост. Е.М. Виноградова и др.; под ред. Н.А. Николиной. – М., 2007.
9. Воителева Т.М. Теория и методика обучения русскому языку. – М., 2008.
10. Граудина Л.К. Культура русской речи. / Под ред. Проф. Л.К. Граудиной и Е.Н. Ширяева. – М., 2010.
11. Днепров Э.Д. Сборник нормативных документов. Русский язык / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М., 2010.
12. Костяева Т.А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку. – М., 2011.
13. Львова С.И. Таблицы по русскому языку. – М., 2014.
14. Меркин Г.С. Развитие речи. Выразительные средства художественной речи / Под ред. Г.С. Меркина, Т.М. Зыбиной. – М., 2011.
15. Пахнова Т.М. Готовимся к экзаменам по русскому языку. – М., 2014.
16. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика. – М., 2011.

17. Солганик Г.Я. От слова к тексту. – М., 2015.
18. Тихонов А.Н. Комплексный словарь русского языка / Под ред. А.Н. Тихонова. – М., 2011.
19. Цейтлин С.Н. Язык и ребенок: Лингвистика детской речи. – М., 2011.
20. Шанский Н.М. Лингвистические детективы. – М., 2014.
21. Шклярова Т.В. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. – М., 2015.
22. Штрекер Н.Ю. Современный русский язык: Историческое комментирование. – М., 2010.
23. Энциклопедия для детей: Т. 10: Языкознание. Русский язык. – М., 2017.

Словари

1. Бурцев В.В. Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Отв. Ред. В.В. Бурцева. – 3-е изд., стереотипн. – М., 2010.
2. Бурцев В.В. Через дефис, слитно или раздельно? Словарь-справочник русского языка / Сост. В.В. Бурцева. – М., 2010.
3. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – СПб., 2010.
4. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. – СПб. 2010.
5. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2011.
6. Иванов В.В. Школьный словарь иностранных слов / Под ред. В.В. Иванова – М., 2009.
7. Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. – М., 2010.
8. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2009.
9. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2009.
10. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2008.
11. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 1992.
12. Семенюк А.А., Матюшина М.А. Школьный толковый словарь русского языка. – М., 2011.
13. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. – М., 2009.
14. Скляревская Г.Н. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия / Под ред. Г.Н. Скляревской. – М., 2010.
15. Скорлуповская Е.В., Снетова Г.П. Толковый словарь русского языка с лексико-грамматическими формами. – М., 2010.
16. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. – М., 2011.
17. Чеснокова Л.Д., Бертякова А.Н. Новый школьный орфографический словарь русского языка. Грамматические формы слов. Орфограммы. Правила и примеры / Под ред. Л.Д. Чесноковой. – М., 2009.
18. Чеснокова Л.Д., Чесноков С.П. Школьный словарь строения и изменения слов русского языка. – М., 2009.
19. Шанский Н.М. и др. Школьный фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний. – М., 2008.
20. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. – М., 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, в ходе проверки тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

<i>Процент результативности (правильных ответов)</i>	<i>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</i>	
	<i>Балл (отметка)</i>	<i>Вербальный аналог</i>
91-100	5	Отлично
76-90	4	Хорошо
60-75	3	Удовлетворительно
Менее 60	2	Не удовлетворительно